



Kompetenzraster für _____

📖 | Zahntechnik | Projekt: Rekonstruktion funktioneller Zahnflächen | Anatomie und Prothetik | Schuljahr 2020/2021

Lernsituation (LS)	Level I grundlegend	Level II fortgeschritten	Level III kompetent	Level IV topfit
--------------------	------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------

<p>LS 0 <u>Einführung/Wiederholung</u></p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>Normaler Unterricht</i></p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ich kann den Zusammenhang zwischen der Form und der Funktion von Zahnflächen in eigenen Worten erläutern. <input type="checkbox"/> Ich kann die Bedeutung der strukturierten Rekonstruktion von Zahnflächen für die Funktion der Zahnflächen in eigenen Worten erläutern. <input type="checkbox"/> Ich kann ausgewählte Detailmerkmale der Okklusalfäche von Seitenzähnen benennen. <input type="checkbox"/> Ich kann ausgewählte Detailmerkmale von Eckzähnen benennen. <input type="checkbox"/> Ich kann ausgewählte Detailmerkmale von Frontzähnen benennen. <input type="checkbox"/> Ich kann für die mittelwertige Simulation von Unterkieferbewegungen bewerten, ob Modellpaare lagerichtig einartikuliert worden sind. <input type="checkbox"/> Ich kann an einartikulierten Modellpaaren die Laterotrusions-, Mediotrusions-, Protrusions- und Retrusionsbewegungen soweit mit dem jeweiligen Gerät möglich zielgerichtet durchführen. 			
--	---	--	--	--

<p>LS 1 <u>Funktion des Kaussystems</u></p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>Normaler Unterricht</i></p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ich kann die habituelle und die maximale Interkuspitation sowie die zentrische Okklusion definieren und einander zuordnen. <input type="checkbox"/> Ich kann die statische und dynamische Okklusion definieren. <input type="checkbox"/> Ich kann die Interkuspitation in der statischen Okklusion beschreiben. <input type="checkbox"/> Ich kann Merkmale der Individualität der Freiheit der Okklusion beschreiben. <input type="checkbox"/> Ich kann das A/B/C/R-Schema für okklusale Kontakte erläutern. <input type="checkbox"/> Ich kann die Grenzbewegungen des menschlichen Unterkiefers aus lateraler und frontaler Sicht beschreiben und skizzieren.. <input type="checkbox"/> Ich kann die Kaubewegungen des menschlichen Unterkiefers aus lateraler und frontaler Sicht beschreiben und skizzieren. <input type="checkbox"/> Ich kann den Bewegungen bestimmte Punkte zuordnen und benennen. 			
<p><i>Selbstlernen mit vorheriger Auswahl des Kompetenzlevels!</i></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ich kann an einem idealen Modellpaar die okklusalen Kontaktpunkte in statischer Okklusion ermitteln und in das A/B/C/R-Schema einteilen. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ich kann an einem idealen Modellpaar von Hand und in einer CAD-Software die okklusalen Kontaktpunkte in statischer Okklusion ermitteln und sie einteilen. <input type="checkbox"/> Ich kann beurteilen, ob die ermittelte Verteilung physiologisch ist. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ich kann die okklusalen Kontaktpunkte an beliebigen Modellpaaren von Hand und mit CAD-Software in statischer Okklusion ermitteln und einteilen. <input type="checkbox"/> Ich kann beurteilen, ob die ermittelte Verteilung physiologisch ist. <input type="checkbox"/> Ich kann die ermittelten Kontakt- 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ich kann die okklusalen Kontaktpunkte an beliebigen Modellpaaren von Hand und mit CAD-Software in statischer Okklusion ermitteln und einteilen. <input type="checkbox"/> Ich kann beurteilen, ob die ermittelte Verteilung physiologisch ist. <input type="checkbox"/> Ich kann die ermittelten Kontakt- 	

			punkte analysieren und gegenseitig zuordnen sowie ihre Lage beschreiben.	punkte analysieren und gegenseitig zuordnen sowie ihre Lage beschreiben. <input type="checkbox"/> Ich kann exakt mit topografischen Fachbegriffen beschreiben, wo sich Kontaktpunkte auf Kauflächen befinden.
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><i>Normaler Unterricht</i></div> LS 2 <u>Der Okklusale Kompass</u>	<input type="checkbox"/> Ich kann die fünf Grundbewegungen des Okklusalen Kompasses nennen. <input type="checkbox"/> Ich kann die fünf Grundbewegungen des Okklusalen Kompasses mit einem Artikulator nachvollziehen (soweit gerätebedingt möglich). <input type="checkbox"/> Ich kenne den Farbcode der fünf Grundbewegungen des okklusalen Kompasses.			
	<i>Selbstlernen mit vorheriger Auswahl des Kompetenzlevels!</i>			
	<input type="checkbox"/> Ich kann die fünf Grundbewegungen des okklusalen Kompasses bei der Planung der Rekonstruktion von Kauflächen der ersten Molaren anwenden.	<input type="checkbox"/> Ich kann die die fünf Grundbewegungen des okklusalen Kompasses bei der Planung der Rekonstruktion von Kauflächen von beliebigen Seitenzähnen anwenden.	<input type="checkbox"/> Ich kann die die fünf Grundbewegungen des okklusalen Kompasses bei der Planung der Rekonstruktion von Kauflächen von beliebigen Seitenzähnen anwenden. <input type="checkbox"/> Ich kann zusätzlich die initiale Bennettbewegung (ISS) bei der Planung der Rekonstruktion von funktionellen Kauflächen berücksichtigen.	<input type="checkbox"/> Ich kann die die fünf Grundbewegungen des okklusalen Kompasses bei der Planung der Rekonstruktion von Kauflächen von beliebigen Seitenzähnen anwenden. <input type="checkbox"/> Ich kann zusätzlich die initiale Bennettbewegung (ISS) bei der Planung der Rekonstruktion von funktionellen Kauflächen berücksichtigen. <input type="checkbox"/> Ich kann die zusätzlichen Bewegungsrichtungen des Laterotrusionskondylus (Re-, Sur-, De- und Protrusion) bei der Planung der Rekonstruktion funktioneller Zahnflächen berücksichtigen
LS 3 <u>Rekonstruktion von funktionellen Zahnflächen – Praktische Arbeit</u>	Pflicht: <input type="checkbox"/> Ich kann die Rekonstruktion eines ersten Molaren unter Berücksichtigung der Funktion und anatomischen Topografie mit Wachs vollständig durchführen <input type="checkbox"/> Ich kann meine funktionelle Rekonstruktion eines ersten Molaren bewerten und Konsequenzen aus der Bewertung ziehen.. Zusätzlich möglich: <input type="checkbox"/> Ich kann die funktionelle Kaufläche eines Prämolaren mit CAD-Software durchführen. <input type="checkbox"/> Ich kann den ISS und die Lateroresurtrusion bei der Rekonstruktion funktioneller Kauflächen berücksichtigen.			

LS 4

Rekonstruktion von funktionellen Zahnflächen mit CAD-Software

Selbstlernen mit vorheriger Auswahl des Kompetenzlevels!

Ich kann eine Kaufläche mit CAD-Software unter Berücksichtigung der statischen Okklusion mit Hauptwülsten konstruieren.

Ich kann eine Kaufläche mit CAD-Software unter Berücksichtigung der dynamischen Okklusion mit Hauptwülsten konstruieren.

Ich kann eine Kaufläche mit CAD-Software unter Berücksichtigung der dynamischen Okklusion mit Haupt- und Nebenwülsten konstruieren.

Ich kann eine Kaufläche mit CAD-Software unter Berücksichtigung der dynamischen Okklusion mit Haupt- und Nebenwülsten konstruieren.
Ich kann dabei auch den ISS und die Lateroretrusion berücksichtigen.