



Schüler-Informationen zum Selbstlernen

Das **Selbstlernen** heißt eigentlich **kompetenzorientiertes, selbstwirksames und individualisiertes Lernen**. Diese Übersicht zeigt dir, was das Selbstlernen im Unterricht für dich bedeutet.

Kompetenzraster

Das Kompetenzraster zeigt in vier verschiedenen Kompetenzleveln alle Kompetenzen, die du im jeweiligen Unterricht oder Unterrichtsprojekt erwerben kannst. Es gibt Kompetenzen, die gemeinsam im normalen Unterricht erworben werden. Es gibt aber auch Kompetenzen, die du durch Selbstlernen erwerben sollst. Du selbst entscheidest, bei Bedarf mit Beratung durch den Lerncoach, welcher Level jeweils für dich passt bzw. in Frage kommt. Mit Hilfe der Level lernst du auf einem zu dir passenden Niveau.

	Level 1 - hilfreich	Level 2 - fortgeschritten	Level 3 - ke
Lernsituation 1: Übersicht und eigenes Arbeitshilf (Workflow) bei der Herstellung	Ich kann die Arbeitsschritte einer nicht navigierten Implantation nennen.	Ich kann die Arbeitsschritte einer nicht navigierten Implantation nennen.	Ich kann die Arbeitsschritte einer nicht navigierten Implantation nennen.
Normaler Unterricht	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit analogem Backward-Planning nennen.	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit digitalem Backward-Planning nennen.	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit digitalem Backward-Planning nennen.
Selbstlernen	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit digitalem Backward-Planning nennen.	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit digitalem Backward-Planning nennen. Ich kann die dafür jeweils notwendige Geräte analoger Software benennen.	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit digitalem Backward-Planning nennen. Ich kann die dafür benötigten Hard- und Software benennen.

Es gibt Selbstlernen mit ansteigendem Kompetenzlevel, dann beginnst du bei Level 1 und arbeitest dich Level für Level hoch. Es gibt Selbstlernen mit vorheriger Auswahl des Kompetenzlevels. Du musst dann vorher den passenden Level für dich auswählen.

Die erreichten Level hilfreich, kompetent, fortgeschritten und topfit entsprechen den Noten ausreichend, befriedigend, gut und sehr gut.

Checklisten

Die Checklisten gibt es zu jeder einzelnen Lernsituation für die vier verschiedenen Level. Sie listen sehr detailliert alle Kompetenzen auf, die du jeweils erwerben kannst. Mit ihrer Hilfe kontrollierst du dein Selbstlernen.

Checkliste LS 2
WBK | Zahntechnik | Projekt Implantate |

Kompetenz-Checkliste für den Level 2 - „fortgesch.

Folgende Kompetenzen sollst du bei der Bearbeitung des „Jobs to do“ in diesem Kompetenzraster erlangen.

Normaler Unterricht:

- Ich kann die Begriffe Wax-up, Set-up und Mock-up erklären.
- Ich kann den Unterschied zwischen diesen Produkten erklären
- Ich kann erklären, warum eine Wax-up oder Set-up beim Backward-Planning notwenig ist.

Selbstlernen

- Ich kann die Software Blender öffnen.
- Ich kenne den Unterschied zwischen dem Öffnen einer Datei und dem Importieren.
- Ich kann das Situationsmodell in Blender in STL-Format importieren.
- Ich kann in der Software Blender einen Bibliothekszaun im STL-Format in den Zahn mit Hilfe der Werkzeuge Verschieben/Drehen und Skalieren/Anpassen anatomic passend zum Restgitter p.

Jobs to do

Arbeitsaufträge heißen beim Selbstlernen Jobs to do. Sie gibt es zu jeder einzelnen Lernsituation innerhalb der vier verschiedenen Level. Du erfährst genau, was du in der jeweiligen Lernsituation für den von dir gewählten Level erledigen musst, um die geforderten Kompetenzen zu erwerben.

Jobs to do LS 2
WBK | Zahntechnik | Projekt Impla

Jobs to do für den Level 2 - „fortgeschritten

- Starte die 3D-Software Blender und importiere die auf www.wikidental.de PLY-Datei.
- Positioniere den Zahn als „Wax-Up“ in der Lücke (46), die später durch r soll. Dazu benötigst du die Werkzeuge Verschieben, Skalieren und Rotiere. Finde zu einen Screencast, der dir diese Werkzeuge nochmal kurz digitaler Film, der die Aktivitäten und Abläufe auf einem Computer zeigt.
- Speichere das fertige „Wax-up“ im Blender-Format (.blend).

Referenzierung:

Erstelle eine Darstellung deiner Kompetenzen im DIN-A4-Format. Die sollte du einmündig in Form von Fotos deines Wax-up's darstellbar machen. Unter: ... dokumentieren.

Außerdem wird hier festgelegt, in welcher Form du dich auf die Referenzierung vorbereiten musst.

Referenzierung

Die Referenzierung ist die Überprüfung deines Selbstlernens auf dem von dir gewählten Level. Mit der im Job to do unter Referenzierung festgelegten Aufgabe kommst du zu festgelegten Zeiten zur Referenzierung bei deinem Coach.

Der Coach bestätigt bei der Referenzierung deinen Kompetenzlevel oder verändert ihn nach oben oder unten. Bei Bestätigung wird in dein Kompetenzraster entsprechen der Vermerk gemacht.

Die Referenzierung ist gleichzeitig eine Teilnote für diesen Unterrichtsreich.

reich	Level 2 - fortgeschritten	Leve
schritte einer Implantation	Ich kann die Arbeitsschritte einer nicht navigierten Implantation nennen.	Ich kann nicht nennen
schritte einer tion mit analogem nen-	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit analogem Backward-Planning nennen.	Ich kann navigieren und analogem Backward-Planning nennen.
schritte einer tion mit digitalem nen-	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit digitalem Backward-Planning nennen.	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit digitalem Backward-Planning nennen. Ich kann die dafür jeweils notwendigen Geräte analoger Software benennen.

Lerncoach

Deine Lehrer bzw. dein Lehrer wird beim Selbstlernen zeitweise zum Lerncoach. Sie bzw. er berät dich z.B. bei der Auswahl der Kompetenzlevel oder bei Motivationsproblemen. Der Lerncoach ist nicht für die Beantwortung von inhaltlichen bzw. fachlichen Fragen zuständig!

Du kannst auch außerhalb der Referenzierung Beratungstermine beim Lerncoach wahrnehmen.